

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области**

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>4</u> от <u>26.03</u> 2024 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор МБОУ «Советская СОШ» Кульбаченко Е.А. Приказ № <u>30/м</u> от <u>26.03</u> 2024 г.</p>
---	---



**Программа летней смены лагеря дневного пребывания детей
«Радуга»**

**Возрастная категория детей: 7-18 лет
Срок реализации программы: июнь 2024г**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления МБОУ «Советская СОШ» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом

которых должна реализовываться программа: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами 10 Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2). Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности: - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало

российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона; - принцип следования нравственному примеру.

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни; - принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере: - детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. - детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского

национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности. Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества. Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности. Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Всем родителям хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Во время каникул можно отдохнуть от учебных нагрузок, поиграть в футбол, баскетбол, подвижные игры, купаться, загорать, пойти в поход или отправиться путешествовать, прочитать интересные книги и посмотреть новые фильмы, найти новых друзей и пообщаться со старыми.

Летом можно от души позаниматься любимым делом, узнать много нового и интересного. Летом можно почувствовать свою значимость и нужность, ремонтируя школу и помогая ветеранам. С летом связано так много приятных ожиданий и возможностей! Период каникул – это время, когда появляется возможность приоритет отдать не образовательной деятельности, а воспитанию. Летом условия природного и, в значительной мере, социального окружения благоприятны для осуществления воспитательного процесса, главное - обеспечить его непрерывность и эффективность.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, развитие патриотического направления (любовь к своей родине, отечеству).

Летом некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Это случается, когда не организована занятость детей, когда, в условиях избытка свободного времени им некуда себя деть. Это случается, когда школа, усиленно воспитывая своих учеников в течение учебного года, забывает о них во время летних каникул. Для этих ребят необходимо организовать лето с пользой.

В рамках реализации программы планируется реализовать следующие направления:

- программа «Орлята России»;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествие;
- волонтерство;
- патриотизм и историческая память;
- медиа и коммуникации.

Цель: Развитие воспитательной системы школы через создание условий для формирования интеллектуальной, нравственной, с активной гражданской позицией, готовой к самореализации личности школьника

Задачи:

- развитие направлений РДДМ
- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
- развитие трудовых навыков;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярный период;
- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости, формирования потребности в здоровом образе жизни;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- развитие патриотического воспитания.

Условия реализации программы:

1. Материально-технические условия предусматривают:

- игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, школьный музей, игровая площадка.

2. Кадровые условия:

-в организации работы задействованы: педагоги, психолог, медицинский работник, музыкальный работник, физкультурный работник, вожатые.

- 3. Педагогические условия:**
- соответствие направления и формирования работы целям и задачам программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях и занятиях по интересам,
 - отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей,
 - взаимосвязи управления и самоуправления.

- 4. Методические условия предусматривают:**
- наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами.

Взаимодействие с социумом:

- ЦРК с.Советское;
- церковь Благовещения Пресвятой Богородицы;
- школьная и сельская библиотеки.

Программа профильной лагерной смены с дневным пребыванием

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Информационная карта программы

Пояснительная записка

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «на базе МБОУ «Советская СОШ»
2	Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, развитие социальноактивной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания (правовая и профилактическая; спортивно - оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально – значимая; досуговая деятельность).
4	Количество, возраст учащихся.	50 человек, возраст 7-18 лет
5	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- ✓ потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- ✓ работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) **Общекультурный** - изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными

навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) **Научный аспект** - культурологические и социологические сведения.

3) **Исследовательский аспект** - программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные **виды деятельности**:

- ✓ художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- ✓ декоративно-прикладное творчество;
- ✓ интеллектуальное развитие;
- ✓ физическую культуру и спорт;
- ✓ досуг;
- ✓ социально-психологическую адаптацию;
- ✓ экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

6. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

7. Обеспечить ребёнку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, то есть, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
09.00-09.15 – Утренняя линейка.	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
09.15-10.00 – Завтрак.	
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.
13.00-14.00 – Обед	
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

**План-сетка работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ «Советская СОШ»**

№	Тема дня	Мероприятия	
1	<i>День защиты детей</i>	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	Мероприятие «День защиты детей»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-11.50	Озорная дискотека с конкурсами
		11.50-12.00	Свободное время.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат «Орлят»
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
2	<i>«Знакомьтесь, это - мы»</i>	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	Мероприятие «Играю я – играют друзья»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-11.30	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки).
		11.30-12.00	Спортивное занятие.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Отрядные дела
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
3	<i>Открытие лагерной смены</i>	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак

		10.00-10.30	Торжественное открытие «Движение первых. Орлята России»
		10.30-11.00	Свободное время. Подготовка к открытию лагерной смены
		11.00-12.00	Праздничный концерт посвященный открытию лагерной смены
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Отрядные дела
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
4	«Правила безопасности»	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	Викторина «Знать БДД нужно»»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-11.30	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде»
		11.30-12.00	Свободное время.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Профилактическая беседа с воспитанниками
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
5	«День первых»	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	Квест «Лето Первых»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-11.30	Кинолекторий
		11.30-12.00	Свободное время.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Отрядные дела
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
6	«День русского языка»	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка

		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	Интеллектуальная игра «Я знаю русский язык»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-11.30	Конкурс стихов А.С.Пушкина.
		11.30-12.00	Свободное время.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Отрядные дела
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
7	«День России»	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	Мероприятие «День России»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-11.30	Интеллектуальная викторина «Моя Родина — Россия».
		11.30-12.00	Свободное время.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Отрядные дела
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
8	«День спортсменов»	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	«Малые Олимпийские игры»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Игра «Зарница»
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Отрядные дела
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
9		8.30-9.00	Встреча детей, зарядка

	<i>«День эколога»</i>	9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-11.30	Мастерская поделок из природного материала
		11.30-12.00	Свободное время.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой
10	<i>«Разноцветный день»</i>	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	«Танец красок» (танцевальный флэшмоб)
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-11.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		11.30-12.00	Свободное время.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»
14.20-14.30	Линейка. Уход домой		
11	<i>«День танцев»</i>	8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
		9.15 -10.00	Завтрак
		10.00-10.30	Квест-игра «Форд - боярд»
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Танцевальный флэшмоб
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.20	Отрядные дела

		14.20-14.30	Линейка. Уход домой		
		8.30-9.00	Встреча детей, зарядка		
12	<i>«День развития»</i>	9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере		
		9.15 -10.00	Завтрак		
		10.00-10.30	Мастер-класс «Цветы оригами»		
		10.30-11.00	Свободное время.		
		11.00-11.30	Конкурс среди отрядов «Мы фокусники»		
		11.30-12.00	Свободное время.		
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры		
		13.00-13.30	Обед		
		13.30-14.20	Отрядные дела		
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой		
				8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
		13	<i>«Мы – таланты»</i>	9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере
9.15 -10.00	Завтрак				
10.00-10.30	Конкурс рисунков «Главное событие в лагерной жизни»				
		10.30-11.00	Свободное время.		
		11.00-12.00	Мероприятие «Ты лучше всех!»		
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры		
		13.00-13.30	Обед		
		13.30-14.20	«Красочная дискотека»		
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой		
		8.30-9.00	Встреча детей, зарядка		
14	<i>Заккрытие лагерной смены «Настало время прощаться»</i>	9.00-9.15	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере		
		9.15 -10.00	Завтрак		
		10.00-10.30	Линейка закрытия смены		
		10.30-11.00	Свободное время.		
		11.00-11.30	Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!».		

	11.30-12.30	Праздничный концерт посвященный закрытию лагерной смены
	12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками, подвижные игры
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Операция «Нас здесь не было».
	14.20-14.30	Линейка. Уход домой

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:
 - ✓ кабинет для размещения отряда;
 - ✓ спортивный и игровой инвентарь;
 - ✓ ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
 - ✓ канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
 - ✓ хозяйственный инвентарь.
2. Кадровый состав (вожатая, физические руководители, воспитатели, тех.персонал)