

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 Советская средняя общеобразовательная школа  
 Алексеевского городского округа Белгородской области

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Руководитель МО	Заместитель директора школы	На педагогическом совете	Директор МБОУ «Советская СОШ»
Н.М. Бабиц	МБОУ «Советская СОШ»	Протокол №14 от	С.И. Ромашко
Протокол №4 от	Л.А. Голик	«26» августа 2021 г	Приказ №42/32 от
«15» июня 2021 г	«20» июня 2021 г		«26»августа 2021 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

**(ФГОС)**

**основного среднего образования**

10-11 классы

(базовый уровень)

**Учитель истории и обществознания:**

Левченко Екатерина Сергеевна

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по обществознанию 10-11 классы составлена: на основе примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (10-11 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень «ВАКО».

Количество часов на учебный год:

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;  
готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  
потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;  
готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

### **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;  
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;  
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  
использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;  
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;  
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;  
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;  
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Содержание учебного предмета**

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
  - формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе

модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

## **Содержание курса 10 класс**

### **Человек в обществе**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Общество как мир культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.* Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности.* Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные

правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

## **Содержание курса 11 класс**

### **Экономическая жизнь общества**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента.* Основы маркетинга. *Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

### **Социальная сфера**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политическая жизнь общества**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

*Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1	Вводный урок	1
2	Раздел 1. Человек в обществе	19
3	Раздел 2. Общество как мир культуры	15
4	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	28
5	Повторение	3
6	Заключительные уроки	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>
<b>11 класс</b>		
1	Вводный урок	1
2	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	25
3	Раздел 2. Социальная сфера	15
4	Раздел 3. Политическая жизнь общества	19
5	Повторение	6
6	Заключительные уроки	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Тематическое планирование

#### 10 класс

Тема, содержание, количество часов:
<b>Введение. Повторение -2 ч</b>
Введение. Повторение изученного в 9 классе (1 ч)
Входная контрольная работа. (1ч)

<p><b>Раздел 1. Человек в обществе - 15 ч.</b></p> <p><b>Что такое общество (1 ч)</b>  Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе</p>
<p><b>Общество как сложная система (1 ч)</b>  Особенности социальной системы. Социальные институты</p>
<p><b>Динамика общественного развития. (1ч)</b> Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса</p>
<p><b>Социальная сущность человека. (1ч)</b>  Биологическое и социальное в человеке.  Социальные качества личности.  Самосознание и самореализация</p>
<p><b>Деятельность – способ существования людей. (2ч)</b>  Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.</p>
<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность. (2ч)</b>  Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность</p>
<p><b>Свобода и необходимость в деятельности человека. (1ч)</b>  Возможна ли абсолютная свобода.  Свобода как осознанная необходимость.  Свобода и ответственность.  Основания свободного выбора.  Что такое свободное общество</p>
<p><b>Современное общество. (2ч)</b>  Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.</p>
<p><b>Глобальная угроза международного терроризма. (1ч)</b>  Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.</p>
<p><b>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Человек в обществе» (2ч)</b></p>
<p><b>Контрольная работа по теме: «Человек в обществе» (1ч)</b>  Тестирование по основным темам раздела</p>
<p><b>Раздел 2. Общество как мир культуры - 13 часов</b></p> <p><b>Духовная культура общества. (1ч)</b>  Понятие «духовная культура».  Культурные ценности и нормы.  Институты культуры. Многообразие культур</p>
<p><b>Духовный мир личности. (1ч)</b>  Человек как духовное</p>

существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека
<b>Мораль. (1ч)</b> Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра
<b>Наука и образование. (2ч)</b> Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система
<b>Религия и религиозные организации. (2ч)</b> Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира
<b>Искусство. (1ч)</b> Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство
<b>Массовая культура. (2ч)</b> Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления
<b>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Общество как мир культуры» (2ч)</b>
<b>Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры» (1ч)</b>
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений - 32 часа</b> <b>Современные подходы к пониманию права. (1ч)</b> Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права
<b>Право в системе социальных норм. (2ч)</b> Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права
<b>Источники права. (2ч)</b> Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации
<b>Правоотношения и правонарушения. (2ч)</b> Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России
<b>Предпосылки правомерного поведения. (2ч)</b> Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение
<b>Гражданин Российской Федерации. (2ч)</b> Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная

гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика
<b>Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» (1 ч)</b>
<b>Гражданское право. (2ч)</b> Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав
<b>Семейное право. (2ч)</b> Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства. (2ч)</b> Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование
<b>Экологическое право. (2ч)</b> Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения
<b>Процессуальные отрасли права. (2ч)</b> Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция
<b>Конституционное судопроизводство. (2ч)</b> Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства
<b>Международная защита прав человека. (2ч)</b> Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека
<b>Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. (1ч)</b> Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму
<b>Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» (2 ч)</b>
<b>Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» (1 ч)</b>
<b>Итоговая контрольная работа (1ч)</b>
<b>Человек в XXI веке. (1 ч)</b> Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

## Календарно-тематическое планирование, 11 класс

Тема, содержание, количество часов:
<b>Введение. Повторение -2 ч</b> Введение. Повторение изученного в 10 классе (1 ч) Входная контрольная работа. (1ч)
<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества 28ч</b> <b>Роль экономики в жизни общества (1ч)</b> Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.
<b>Экономика: наука и хозяйство.(2ч)</b> Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.
<b>Экономический рост и развитие(2ч)</b> Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл
<b>Рыночные отношения в экономике (2ч)</b> Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство
<b>Фирма в экономике (1ч)</b> Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса
<b>Правовые основы предпринимательской деятельности(2ч)</b> Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
<b>Практикум по теме «Предпринимательская деятельность»(1ч)</b> Практикум
<b>Контрольная работа по теме «Экономика» (1ч)</b> Контрольная работа
<b>Финансовый рынок (2ч)</b> Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг.
<b>Экономика и государство (2ч)</b> Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства
<b>Финансовая политика государства(2ч)</b> Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции
<b>Антикоррупционная политика государства(1ч)</b>

Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы России 90-х годов причины низкой эффективности противодействия коррупции», роль гражданского общества каждого гражданина противодействии коррупции
<b>Занятость и безработица (2ч)</b> Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды
<b>Мировая экономика(2ч)</b> Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы
<b>Экономическая культура(2ч)</b> Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя
<b>Практикум по теме «Экономическая жизнь общества» (1ч)</b>
<b>Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества» (1ч)</b>
<b>Раздел 2. Социальная сфера (13 ч)</b> <b>Социальная структура общества(2ч)</b> Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.
<b>Социальные нормы(1ч)</b> Социальные нормы, виды социальных норм. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
<b>Отклоняющееся поведение(1ч)</b> Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.
<b>Нации (1ч)</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации..
<b>Межнациональные отношения (1ч)</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
<b>Семья и брак (2ч)</b> Семья как социальный институт. Функции семьи. Бытовые отношения. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей
<b>Гендер-социальный пол(1ч)</b> Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.
<b>Молодежь в современном обществе(1ч)</b> Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.
<b>Демографическая ситуация в современной России(1ч)</b> Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.
<b>Практикум по теме «Социальная сфера» (1ч)</b> Практикум
<b>Контрольная работа по теме «Социальная сфера» (1ч)</b> Контрольная работа
<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества (19 часов)</b>

<b>Политика и власть (2 ч)</b> Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.
<b>Политическая система (2 ч)</b> Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.
<b>Гражданское общество и правовое государство (2 ч)</b> Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Сущность правового государства.
<b>Демократические выборы (2 ч)</b> Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.
<b>Политические партии и партийные системы (2 ч)</b> Политические партии. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Партийные системы. Типы партийных систем.
<b>Политическая элита и политическое лидерство (1 ч)</b> Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.
<b>Политическое сознание (1 ч)</b> Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.
<b>Политическое поведение (1 ч)</b> Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.
<b>Политический процесс и культура политического участия (2 ч)</b> Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса Политическое участие. Политическая культура. Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов в XXI веке. Возможная альтернатива.
<b>Заключение. Взгляд в будущее (1 ч)</b> Сущность современных глобальных проблем человечества. Защита общества от нарастающих угроз и вызовов, способы борьбы с ними.
<b>Практикум по теме «Политическая жизнь общества» (1ч) Практикум</b>
<b>Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества» (1ч)</b> Контрольная работа
<b>Итоговая контрольная работа(1ч)</b> Контрольная работа
<b>Итоговое повторение по курсу (6 ч)</b>

