

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Советская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <hr/> <p>Н.М. Бабич Протокол №__ от «15» июня 2021 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «Советская СОШ»</p> <hr/> <p>Л.А. Голик «20» июня 2021 г</p>	<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете</p> <p>Протокол №14 от « 26» августа 2021 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Советская СОШ»</p> <hr/> <p>С.И. Ромашко Приказ №42/32 от « 26» августа 2021 г.</p>
--	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»
(ФГОС)
основного общего образования
6-9 классы

(базовый уровень)

Учитель истории и обществознания:
Левченко Екатерина Сергеевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса

6 класс

Человек в социальном измерении. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху. Практикум по главе.

Человек среди людей. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях. Практикум по главе.

Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность. Практикум по теме.

Содержание курса

7 класс

Регулирование поведения людей в обществе. Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему необходимо соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона. Практикум по главе.

Человек в экономических отношениях. Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи. Практикум по главе.

Человек и природа. Человек – часть природы. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Практикум по главе.

Содержание курса

8 класс

Личность и общество. Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью. Практикум по главе.

Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Экономика. Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум по главе.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Практикум по главе.

Содержание курса

9 класс

Политика. Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Практикум по главе.

Право. Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правоотношения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения. Семейные правоотношения.

Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения.

Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме. Заключительный урок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	<i>Введение</i>	1
1.	Вводный урок	1
	<i>Человек в социальном измерении</i>	12
2-3.	Человек — личность.	2
4-5.	Человек познаёт мир.	2
6-7.	Человек и его деятельность	2
8-9.	Потребности человека	2
10-11.	На пути к жизненному успеху	2
12-13.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2
	<i>Человек среди людей</i>	10
14-15.	Межличностные отношения.	2
16-17.	Человек в группе.	2
18-19.	Общение	2
20-21.	Конфликты в межличностных отношениях	2
22-23.	Практикум по теме «Человек среди людей»	2
	<i>Нравственные основы жизни</i>	8
24-25.	Человек славен добрыми делами	2

26-27.	Будь смелым	2
28-29.	Человек и человечность	2
30-31.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2
32-34.	Заключительные уроки.	2

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела\темы	Часы учебного времени
	<i>Введение</i>	1
1.	Вводный урок.	1
	<i>Регулирование поведения людей в обществе</i>	12
2.	Что значит жить по правилам.	1
3.	Что значит жить по правилам	1
4.	Права и обязанности граждан	1
5.	Права и обязанности граждан	1
6.	Почему важно соблюдать законы	1
7.	Почему важно соблюдать законы	1
8.	Защита Отечества	1
9.	Защита Отечества	1
10.	Для чего нужна дисциплина	1
11.	Виновен -отвечай	1
12.	Виновен -отвечай	1
13.	Кто стоит на страже закона	1
14.	Практикум по главе « <i>Регулирование поведения людей в обществе</i> ».	
	<i>Человек в экономических отношениях</i>	8
15.	Экономика и её основные участники	1
16.	Мастерство работника	1
17.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
18.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
19.	Виды и формы бизнеса	1
20.	Виды и формы бизнеса	1
21.	Обмен, торговля, реклама	1

22.	Обмен, торговля, реклама	1
23.	Деньги, их функции	1
24.	Экономика семьи	1
25.	Практикум по главе « <i>Человек в экономических отношениях</i> »	1
	Человек и природа	3
26.	Человек-часть природы	1
27.	Человек-часть природы	1
28.	Охранять природу -значит охранять жизнь	1
29.	Охранять природу -значит охранять жизнь	1
30.	Закон на страже природы	1
31.	Закон на страже природы	1
32.	Практикум по главе « <i>Человек и природа</i> ».	1
33.	Итоговое повторение	1
34.	Итоговое повторение	1

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Введение	1ч
1.	Вводный урок.	1
	Личность и общество	6
2.	Что делает человека человеком	1
3.	Человек, общество, природа	1
4.	Общество, как форма жизнедеятельности людей	1
5.	Развитие общества	1
6.	Как стать личностью	1
7.	Практикум по теме «Личность и общество»	1
	Сфера духовной культуры	
8.	Сфера духовной жизни	1
9.	Мораль	1
10.	Долг и совесть	1
11.	Моральный выбор-это ответственность	1
12.	Образование	1
13.	Наука в современном обществе	1
14.	Религия как одна из форм культуры	1
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
	Социальная сфера	5
16.	Социальная структура общества	1

17.	Социальные статусы и роли	1
18.	Нации и межнациональные отношения	1
19.	Отклоняющееся поведение	1
20.	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
	Экономика	13
21.	Экономика и её роль в жизни общества	1
22.	Главные вопросы экономики	1
23.	Собственность	1
24.	Рыночная экономика	1
25.	Производство-основа экономики	1
26.	Предпринимательская деятельность	1
27.	Роль государства в экономике	1
28.	Распределение доходов	1
29.	Потребление	1
30.	Информация и семейная экономика	1
31.	Безработица, её причины и последствия	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33.	Практикум по теме «Экономика»	1
34.	Заключительный урок	1

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Глава 1. Политика	12
1.	Политика, её роль в жизни общества.	1
2.	Политическая власть, политическая жизнь, СМИ.	1
3.	Понятие о государстве, его признаках и функциях.	1
4.	Формы государственного правления. Гражданство.	1
5.	Политические режимы. Тоталитарный режим.	1
6.	Авторитарный режим. Демократия.	1
7.	Понятие правового государства. Принципы правового государства.	1
8.	Разделение властей.	1
9.	Гражданское общество	1
10.	Участие граждан в политической жизни	1
11.	Политические партии и движения.	1
12.	«Политическая сфера». Повторительно-обобщающий урок.	1
	Глава 2. Право	21

13.	Что такое право.	1
14.	Нормы права, система законодательства (система права)	1
15.	Правоотношения и субъекты права.	1
16.	Правонарушение и его признаки.	1
17.	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	1
18.	Правоохранительные органы	1
19.	Конституция РФ. Закон высшей юридической силы	1
20.	Основы конституционного строя РФ	1
21.	Что такое права человека	1
22.	Общечеловеческие правовые документы.	1
23.	Права и свободы человека и гражданина. Повторительно-обобщающий урок	1
24.	Гражданские правоотношения	1
25.	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних	1
26.	Трудовые правоотношения	1
27.	Семейные правоотношения	1
28.	Административные правоотношения	1
29.	Уголовно-правовые отношения	1
30.	Социальные права	1
31.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33.	Право. Повторительно-обобщающий урок	1
34.	Политика и право (защита проектов)	1