

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана, реализуемым на уровне начального общего образования в МБОУ «Советская СОШ» Алексеевского городского округа

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования составлены в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);

- требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- «Положением о рабочих программах, учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Советская СОШ» Алексеевского городского округа».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») направлена на достижение младшими школьниками как личностных, так и метапредметных результатов; обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают пропедевтическое значение этапа начального образования, формирование готовности младшего школьника к дальнейшему обучению. Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1.Русский язык (в 2 частях), 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2.Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3.Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4.Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

1.Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2020 г.

2.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2023г.

3.Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2023г.

4.Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2023.

5.Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2021 г.

6.Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель, 2021

7.Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

3. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru> оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс

4. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Общее число часов, отведённых на изучение «Литературное чтение», — 641 (5 часов в неделю в 1-3 классах, 4 часа в неделю в 4 классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—3 классах — по 170 ч, в 4 классе-136 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий

В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4. Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

1. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

3. Портал "Начальная школа" <http://nachalka.edu.ru/>

4. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

3. <http://www.kinder.ru>-Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"

4. <http://barsuk.lenin.ru> - Журнал для детей "Барсук"

5. <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге

6. <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия".

7. <http://murzilka.km.ru/>- Детский журнал "Мурзилка"

8. <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".

9. <http://www.cofe.ru/read-ka/>- "Почитай-ка"-детский сказочный журнал.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»

Рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне начального общего образования подготовлена на основе Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания. Программа разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Содержание

программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Содержание программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры,

средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально - культурной традиции в сознании младших школьников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 2-4 классы

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО).

Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на начальном уровне обязательного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению

языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1. Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023

5. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023

6. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023

Методические материалы для учителя

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Аудиокурс для работы в классе. 2,3,4 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.

2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Контрольные задания. 2,3,4 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 1-4 классы

Содержание обучения по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Основное содержание обучения в примерной программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Учебные материалы для ученика

1. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика: 1-й класс: рабочая тетрадь: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Математика: 2-й класс: рабочая тетрадь: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7. Математика: 3-й класс: рабочая тетрадь: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8. Математика: 4-й класс: рабочая тетрадь: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9. Математика. Методические рекомендации 1-4 / Степанова С.В., Волкова С.И., Игушева И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>
2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классы

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

-освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1. Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Рабочие тетради 1-4 кл А.А.Плешаков

Методические материалы для учителя

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2022

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

4. <https://yandex.ru/video/>

5. <https://resh.edu.ru/>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы православной культуры»

4 класс

Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.).

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля.

Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Место ОРКСЭ в учебном плане: ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1. Учебник в 2-х частях Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Васильева О.Ю.,
2. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

Методические материалы для учителя

1. Методические материалы для всех уроков учебника "Основы православной культуры" под редакцией О.Ю.Васильевой.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. Методические материалы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

4. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>.

5. Сайт журнала «Начальная школа»: <http://www.n-shkola.ru>.

6. Сайт журнала «Современный урок: начальная школа»: <http://www.ppoisk.com>.

7. <http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Музыка 1-4 класс

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия. В течение периода начального общего музыкального образования закладываются основы будущей музыкальной культуры личности, формируются представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.) Эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа учебного предмета «Музыка» предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.).

Общее количество — не менее 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина – М.: Просвещение, 2017 г. – 80 с.;

2. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017 – 128 с.; Музыка.

3. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2017– 128 с.; Музыка.

4. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 4 –е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.; с учётом авторской программы «Музыка» Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина— М.: Просвещение, 2016 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

3. [Методические материалы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://methodical-materials.ru/)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

1-4 классы

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн.

Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1.Изобразительное искусство: учебник, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2.Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3.Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4.Изобразительное искусство, 4 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 5.Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 6.Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс;

7.Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс;

8.Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс;

9.Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Методические материалы для учителя

1.Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы. <https://catalog.prosv.ru/attachment/1af29532-4d54-11db-9da7-00304874af64.pdf>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1.ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2.<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

3. [Методические материалы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://methodical-materials-edsoo.ru/)

4.Библиотека ЦОК. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Технология 1-4 класс

Рабочая программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

- 1.Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2.Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 3.Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 4.Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 5.Технология: 1-й класс: Рабочая тетрадь / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 6.Технология: 2-й класс: Рабочая тетрадь, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 7.Технология: 3-й класс: Рабочая тетрадь, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 8.Технология: 4-й класс: Рабочая тетрадь, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
3. [Методические материалы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)
4. Библиотека ЦОК. РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования учитывает потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на

активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта. Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет:

1 класс — 66 ч (33ч – во внеурочной деятельности); 2 класс — 68 ч (34 ч – во внеурочной деятельности); 3 класс — 68 ч (34 ч – во внеурочной деятельности); 4 класс — 68 ч (34 ч – во внеурочной деятельности).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. ЦОР, представленные в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения № 653) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3328>

2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

3. [Методические материалы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://methodical-materials.ru/)

4. Библиотека ЦОК. РЭШ <https://resh.edu.ru/>