

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 10-11 класс  
ФГОС ООО**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов разработана:

**на основе** федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. ФГОС М: Просвещение 2014г.;

**с учётом** примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 г. № 2/16;

- рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-10 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2017. – 77с.);

- рабочей программы и тематического планирования курса «История. Всеобщая история. Новейшая история». 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – Просвещение, 2019. – 208с.).

- примерной рабочей программы к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни/ Десятникова М.А.- М. Русское слово, 2018.

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень изучения предмета история. Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и включены в Федеральный перечень.

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  - положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
  - уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
  - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.