

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования для 7-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Рабочая программа составлена на основании Примерной рабочей программы «Информатика. 7-9 классы» авторов Босовой Л.Л. и Босовой А.Ю. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020).

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» рассчитана на изучение предмета в объёме 35 часов за год, по 1 часу в неделю в 7,8 и 9 классах.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы:

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Цели основного общего образования:

Изучение информатики в 7-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса, практических работ.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Для проведения контрольных, проверочных, самостоятельных работ и зачётов используются следующая литература:

1. Босова Л.Л. Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л.Л. Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Босова Л.Л. Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.