

## Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов разработана:

**в соответствии** с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, **с учётом** авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016. – 72с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включены в Федеральный перечень.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включены в Федеральный перечень.

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание российской государственной идентичности, патриотизма, любви, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение преобразовывать знаки и символы

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством.